



LE GRAND

défi de la

MOBILITÉ



Atelier carte et mobilité

A partir d'une carte de la commune où sera matérialisé l'école, les élèves devront trouver le trajet pour aller de leur maison à école, ainsi que le mode de transport utilisé.

OBJECTIFS :

- 📍 Se repérer sur une carte
- 📍 Imaginer le trajet, se repérer dans l'espace
- 📍 Calculer une distance en utilisant une carte

DURÉE : 1h

NIVEAU CIBLÉ : l'atelier est réalisable à partir du CE1 jusqu'au CM2

Les élèves sont repartis en groupe de travail de 8 (environ)

MATÉRIEL (fourni par l'animatrice) :

- Un plan de la commune (et ses environs)
- Schéma / patrons
- Colle ou adhésif
- Plusieurs grands cartons
- Pelote de laine de trois couleurs
- Punaisses

DÉROULEMENT

Préparation

- 📍 Disposer les cartes sur les supports en carton
- 📍 Découper les patrons. Les distribuer aux élèves et chaque enfant écrit son prénom sur une maison.

Déroulement de l'activité

- 📍 Les élèves, par petits groupes, doivent trouver l'emplacement de l'école. Après avoir validé cet emplacement, les élèves peuvent coller le patron sur la carte et y placer une punaise.
- 📍 S'ils le souhaitent les élèves peuvent aussi écrire sur la carte, d'autres repères significatifs pour eux : commerces, église ...
- 📍 Ensuite, chaque enfant trouve la position de son domicile sur la carte, il y dépose une punaise et colle la maison personnalisée avec son nom. Les élèves choisissent ensuite un bout de laine de la couleur correspondant au transport utilisé ce jour pour venir à l'école. Le tracé correspondra à l'itinéraire « à vol d'oiseau » entre la maison et l'école.



LE GRAND

défi de la

MOBILITÉ



Code couleur :

- Rouge : en voiture individuelle
- Vert : à pied, en vélo, en trottinette, ...
- Orange : en transport en commun (bus, car scolaire) ou en covoiturage.

Conclusion

La conclusion est un moment d'échange, par petits groupes, l'animatrice debrief sur les trajets réalisés pour se rendre à l'école, et sur les possibilités, les comparaisons, en expliquant ce qui pourrait être fait.

S'IL RESTE DU TEMPS

- 📌 Les élèves détachent les morceaux de laine et les mettent en ligne, bout à bout pour voir qui la plus longue distance pour se rendre à l'école.
- 📌 Les morceaux de laine peuvent être assemblés les uns à la suite des autres, il s'agira ensuite de calculer la longueur en cm.
- 📌 A l'aide de l'échelle de carte, les élèves pourront calculer combien de kilomètres sont effectués tous les jours pour que la classe vienne à l'école.

VARIANTE

Pour les plus grands, plutôt que calculer l'itinéraire à vol d'oiseau, les élèves peuvent tracer au feutre, l'itinéraire exact, en passant par les routes, rues, chemins ...

COPYRIGHT ©

Cet atelier est inspiré du travail effectué par l'agence écoMobilité, Savoie Mont-Blanc, pour l'agglomération du Grand Chambéry.

